

Nr. 122/21.02.2024

HOTĂRÂREA nr. _____
din _____ 2024

privind aprobarea încheierii unor contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual începând cu anul școlar 2024-2025

Având în vedere inițiativa Primarului Municipiului Arad, exprimată prin referatul de aprobare înregistrat cu nr. 14332/20.02.2024

Analizând Raportul de specialitate nr. 14333/20.02.2024 al Serviciului Evidență și Administrare Domeniul Public – Compartimentul Administrația Școlilor,

Luând în considerare avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului Local al Municipiului Arad,

În baza prevederilor art. 35 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 20 alin. (1) lit. i) din Legea privind finanțele publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare,

Conform prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, cu modificările și completările ulterioare,

Văzând Adresa nr. VET/3160/15.12.2023 a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, înregistrată la Primăria Municipiului Arad cu nr. 102712/19.12.2023, prin care ne adresează rugămintea de a sprijini întregul proces de implementare a învățământului preuniversitar dual, prin promovarea învățământului preuniversitar dual precum și semnarea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul preuniversitar dual de pe raza Municipiului Arad,

Luând în considerare Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr. 11555/12.02.2024 de la Colegiul Economic Arad începând cu anul școlar 2024-2025, Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr. 11557/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad începând cu anul școlar 2024-2025, Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr. 11560/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad începând cu anul școlar 2024-2025, Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr. 11562/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad-structură Liceul Tehnologic "Iuliu Moldovan" Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

În temeiul art. 129 alin. (2) lit. d), alin. 7) lit. a), alin. (14), art. 139 alin. (1), art. 196 alin. (1) lit. a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

CONSILIUL LOCAL AL MUNICIPIULUI ARAD

adoptă prezenta
HOTĂRÂRE

Art. 1 Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între Colegiul Economic Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și Municipiul Arad, începând cu anul școlar 2024-2025, conform Anexei nr. 1, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 2 Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și Municipiul Arad, începând cu anul școlar 2024-2025, conform Anexei nr. 2, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 3 Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și Municipiul Arad, începând cu anul școlar 2024-2025, conform Anexei nr. 3, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 4 Se aprobă încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad-structură Liceul Tehnologic "Iuliu Moldovan" Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și Municipiul Arad, începând cu anul școlar 2024-2025, conform Anexei nr. 4, care face parte integrantă din prezenta hotărâre.

Art. 5 (1) Se mandatează Primarul Municipiului Arad, domnul Călin Bibarț, să semneze contractele de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual, începând cu anul școlar 2024-2025, contracte prevăzute în anexele 1 la 4, care fac parte integrantă din prezenta hotărâre.

(2) În absența Primarului Municipiului Arad, se împuternicește viceprimarul desemnat prin dispoziție a Primarului Municipiului Arad, să semneze contractele de parteneriat ce fac obiectul prezentei hotărâri.

Art. 6 Prezenta hotărâre se duce la îndeplinire de către serviciile de specialitate din cadrul Primăriei Municipiului Arad și se comunică celor interesați de către Serviciul Administrație Publică Locală.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ

SECRETAR GENERAL

PRIMARUL MUNICIPIULUI ARAD

Nr. 14332/20.02.2024

Primarul Municipiului Arad

În temeiul prevederilor art. 136, alin. (8), lit. a) din Ordonanță de urgență, nr. 57/2019 privind Codul administrativ, și cu aplicarea art. 37 din *Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Local al Municipiului Arad*, aprobat prin Hotărârea nr. 216/2016 a Consiliului Local al Municipiului Arad îmi exprim inițiativa de promovare a unui proiect de hotărâre cu următorul obiect:

privind aprobarea încheierii unor contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual începând cu anul școlar 2024-2025, în susținerea căruia formulez prezentul,

REFERAT DE APROBARE

În baza prevederilor art. 35 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare și ale art. 20 alin. (1) lit."i") din Legea privind finanțele publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare,

Conform prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, cu modificările și completările ulterioare,

Adresa nr. VET/3160/15.12.2023, a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, înregistrată la Primăria Municipiului Arad cu nr. 102712/19.12.2023, prin care ne adresează rugămintea de a sprijini întregul proces de implementare a învățământului preuniversitar dual, prin promovarea învățământului preuniversitar dual precum și semnarea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul preuniversitar dual de pe raza Municipiului Arad,

Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr. 11555/12.02.2024 de la Colegiul Economic Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr.11557/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr. 11560/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr.11562/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad-structură Liceul Tehnologic "Iuliu Moldovan" Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

P R O P U N

Aprobarea încheierii unor contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual începând cu anul școlar 2024-2025 între Municipiul Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și următoarele unități de învățământ: Colegiul Economic Arad, Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad, Liceul Tehnologic de

*Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad și Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad - structură
Liceul Tehnologic "Iuliu Moldovan" Arad.*

**PRIMAR,
CĂLIN BIBART**

RAPORT DE SPECIALITATE

Referitor la: referatul de aprobare înregistrat cu nr.14332/20.02.2024 al domnului Călin Bibarț
Primarul Municipiului Arad, având ca

Obiect: *privind aprobarea încheierii unor contracte de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual începând cu anul școlar 2024-2025.*

Considerente juridice:

Prevederile art. 35 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,

„(1) Învățământul preuniversitar tehnologic în sistem dual este o formă de organizare a învățământului liceal și postliceal tehnologic în unități de învățământ de stat și/sau particulare pentru învățământul liceal, în școli postliceale cu personalitate juridică ori în colegii terțiare nonuniversitare care funcționează în cadrul instituțiilor de învățământ superior, învățământ care se desfășoară pe bază de contract.

(2) Învățământul liceal tehnologic în sistem dual are următoarele caracteristici:

a) este organizat, într-un cadru unitar, de unitățile de învățământ sau la solicitarea operatorilor economici, a structurilor asociative interesate, respectiv camere de comerț, asociații patronale de ramură, de bresle sau asociații meșteșugărești, clustere, în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută alternativă de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică, încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor;

c) operatorii economici care asigură pregătirea practică a elevilor pot acorda o bursă, cel puțin la nivelul celei provenite din fonduri publice pentru învățământul liceal tehnologic, și pot finanța alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) unitățile administrativ-teritoriale pot sprijini învățământul liceal tehnologic dual prin finanțarea unor cheltuieli de natura investițiilor, cheltuieli materiale, burse și stimulente pentru elevi și personalul din învățământ implicat, cheltuieli privind mobilitățile și cheltuieli pentru formarea profesională.

(3) Operatorii economici care încheie contract de parteneriat cu unitățile de învățământ care desfășoară învățământ liceal tehnologic în sistem dual, potrivit reglementărilor legale, beneficiază de facilitățile fiscale prevăzute la art. 22 alin. (1¹), art. 25 alin. (9), art. 28 alin. (3) lit. h) și i), art. 56 alin. (1¹), art. 62 lit. o¹), art. 68 alin. (4¹) din Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare.

(4) Elevii care au împlinit vârsta de 16 ani pot încheia contracte individuale de muncă cu timp parțial cu operatorii economici, conform prevederilor legale în vigoare. Activitatea prestată în baza contractului individual de muncă încheiat cu operatorul economic se echivalează cu activitatea de instruire practică, în conformitate cu prevederile unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației.

(5) Persoanele fizice care desfășoară activități de tutorat, angajate de către operatori economici implicați în programe de învățământ tehnologic dual, beneficiază și ele de prevederile art. 60 pct. 2 din Legea nr. 227/2015, cu modificările și completările ulterioare, în condițiile stabilite prin ordin comun al ministrului muncii și solidarității sociale, al ministrului educației și al ministrului finanțelor.

(6) De prevederile alin. (5) beneficiază și elevii angajați de operatorii economici conform alin. (4).

(7) Condițiile specifice pentru beneficiarii menționați la alin. (5) și (6) sunt stabilite prin ordin comun al ministrului educației, al ministrului muncii și solidarității sociale și al ministrului finanțelor.

(8) Învățământul liceal tehnologic dual reflectă caracteristicile prevăzute la alin. (2) și se realizează prin:

a) încheierea contractului de parteneriat dintre unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și una sau mai multe unități administrativ-teritoriale, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri. Contractul de parteneriat va acoperi cel puțin perioada celor 3 sau 4 ani de studiu;

b) încheierea contractului individual de pregătire practică dintre elev, părinții/reprezentantul legal al elevului minor, operatorul economic și unitatea de învățământ, contract care stabilește drepturile și obligațiile părților, prin care nu se pot limita opțiunile ulterioare de continuare a studiilor.

(9) În învățământul liceal tehnologic dual, tutorii de practică răspund, în condițiile stabilite prin contractul de parteneriat, de organizarea și derularea pregătirii practice organizate de angajator, realizarea evaluării elevilor practicanți, prin consultare cu cadrul didactic coordonator de practică, și inițierea, în colaborare cu acesta, după caz, a programelor de recuperare/măsurilor remediale/stagiilor suplimentare de pregătire practică. Responsabilitățile tutorelui și ale cadrului didactic coordonator de practică sunt incluse în contractul individual de pregătire practică.

(10) Organizarea, funcționarea și accesul în învățământul liceal tehnologic dual, durata și conținutul programelor de pregătire profesională, contractul-cadru de parteneriat, contractul individual de pregătire practică, modul de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării sunt reglementate prin metodologii specifice, propuse de CNITTD, aprobate prin ordin al ministrului educației, în urma consultării reprezentanților operatorilor economici și a altor structuri reprezentative ale mediului economic interesate.

(11) Structura curriculumului va asigura o distribuție echitabilă între activitățile de învățare, predare și activitățile de învățare prin muncă. ”

Prevederile art. 20 alin. (1) lit."i") din Legea privind finanțele publice locale nr. 273/2006, cu modificările și completările ulterioare, „stabilirea opțiunilor și a priorităților în aprobarea și în efectuarea cheltuielilor publice locale.”

Prevederile Ordinului Ministerului Educației nr. 5732/2022 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, cu modificările și completările ulterioare,

Art. 2 „Învățământul dual se organizează pentru dobândirea de cunoștințe, deprinderi și competențe, preponderent pentru ocuparea unui loc de muncă, pentru calificări profesionale de nivel 3, 4, 5, 6, 7 și 8. Competențele cheie se dezvoltă în contextul formării profesionale, în sprijinul integrării cu succes pe piața muncii, favorizând totodată continuarea studiilor și învățarea pe tot parcursul vieții.”

Art. 4 „Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional și tehnic, respectiv a învățământului universitar, care se desfășoară pe bază de contract și are următoarele caracteristici specifice:

a) este organizat, într-un cadru unitar, de către unitățile de învățământ/instituțiile de învățământ superior la solicitarea operatorilor economici sau a structurilor asociative interesate, cum ar fi camere de comerț, asociații patronale de ramură, clustere în calitate de potențiali angajatori și parteneri de practică;

b) asigură o rută de educație și formare profesională, organizată pe bază de parteneriat și conform unor contracte individuale de pregătire practică încheiate cu operatorii economici care își asumă ca responsabilitate principală pregătirea practică a elevilor/studentilor;

c) operatorii economici asigură pregătirea practică a elevilor, bursă, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional, și alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) operatorii economici asigură pregătirea practică a studenților și acordă burse, cel puțin la nivelul celor acordate din fonduri publice pentru învățământul universitar, precum și din alte fonduri, pentru învățarea în condiții de calitate;

e) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre unitățile de învățământ partenere, autoritățile publice centrale și locale și mediul economic și asociativ;

f) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre instituțiile de învățământ superior partenere și mediul economic. La organizarea formei de învățământ superior dual pot contribui și autoritățile publice locale, structurile asociative interesate, respectiv camere de comerț și asociații patronale de ramură, precum și parteneri relevanți la nivel național sau internațional.”

Art. 5, lit. a) „Învățământul dual îndeplinește următoarele cerințe: a) încheierea contractului de parteneriat între unul sau mai mulți operatori economici sau între structuri asociative/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară, contract care stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri”

Art. 7 „(1) Învățământul dual se organizează în unități de învățământ de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, în baza unui contract de parteneriat care se încheie între unul sau mai mulți operatori economici sau cameră de comerț, asociație/consorțiu de operatori economici/clustere, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară și prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate de parteneri.

(2) Modelul contractului de parteneriat este prezentat în anexa nr. 1 la prezenta metodologie.”

Art. 8 „(1) Contractul de parteneriat menționat la art. 7 se încheie pentru fiecare nouă serie de elevi pentru care se inițiază pregătirea prin învățământul dual, cu actualizarea anuală, prin act adițional, a informațiilor din anexele nr. 1, 2 și 3 din contractul de parteneriat, prin care sunt convenite responsabilitățile specifice și contribuțiile asumate.

(2) Contractele menționate la alin. (1) se încheie distinct pentru fiecare nivel de calificare în învățământul dual. ”

Art. 9., Durata pentru care se încheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea elevilor, întreaga perioadă de formare profesională prin învățământul dual, precum și perioada de susținere a examenului final de certificare a calificării profesionale. ”

Art. 11 „Contractul de parteneriat stabilește drepturile operatorilor economici cu privire la:

- a) participarea la activitățile de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b) stabilirea probelor de admitere și elaborarea procedurii de admitere;
- c) participarea la recrutarea, selecția și admiterea candidaților pentru locurile oferite în învățământul dual;
- d) participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- e) participarea la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- f) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ și/sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- g) organizarea și derularea practicii elevilor și stabilirea schemelor orare;
- h) evaluarea continuă a elevilor în practică;
- i) urmărirea frecvenței și situației școlare a elevilor;
- j) organizarea unor stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă sau, în alte situații, cu acordul părinților;
- k) organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor;
- l) stabilirea cuantumului și a criteriilor de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor forme de sprijin pentru elevi;
- m) stabilirea criteriilor de angajare a absolvenților cu care au avut încheiate contracte individuale de pregătire practică. ”

Art. 12 „Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității de învățământ cu privire la:

- a) organizarea și derularea activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;
- b) elaborarea și aplicarea procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;
- c) planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);
- d) proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;
- e) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;
- f) organizarea și derularea procesului de pregătire a elevilor și stabilirea schemelor orare;
- g) evaluarea continuă a elevilor;

h) inițierea și organizarea unor măsuri pentru recuperarea orelor neefectuate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregătire practică;

i) organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor. ”

Art. 13 „Contractul de parteneriat stabilește drepturile unității administrativ-teritoriale cu privire la:

a) participarea la activitățile de informare și promovare a învățământului dual;

b) participarea la planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS);

c) reprezentarea în consiliul de administrație al unității de învățământ;

d) stabilirea priorităților pentru obiective de investiții, lucrări de întreținere, reparații capitale, consolidări și alte contribuții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

e) proiectele implementate de unitatea de învățământ, pentru care i se solicită asigurarea cofinanțării necesare, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare. ”

Art. 14 „Contractul de parteneriat stabilește obligațiile operatorilor economici cu privire la:

a) organizarea și desfășurarea stagiilor de pregătire practică prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite a se desfășura la operatori economici”;

b) asigurarea condițiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea lor, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv curriculumul în dezvoltare locală pentru stagiile de pregătire practică proiectate în colaborare cu unitatea de învățământ;

c) asigurarea resurselor umane (tutori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic;

d) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

e) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;

f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, examinările de medicină a muncii și analizele medicale obligatorii pentru elevi;

g) angajarea cheltuielilor pentru asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic, pentru elevi (în funcție de domeniul de activitate);

h) asigurarea pentru elevi a unei burse, cel puțin la nivelul celei acordate din fonduri publice pentru învățământul profesional;

i) acordarea altor forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;

j) asigurarea condițiilor necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) pentru derularea probelor de admitere și a examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor, în funcție de locația convenită pentru organizarea acestora;

k) asigurarea condițiilor necesare pentru evaluarea continuă a elevilor în cadrul pregătirii practice la operatorul economic;

l) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;

m) contribuția convenită pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ;

n) exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație sau, după caz, în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

o) implicarea în activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

p) participarea cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală;

q) organizarea de stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de pregătire practică sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.

Art. 15 „Contractul de parteneriat stabilește obligațiile unității de învățământ cu privire la:

a) asigurarea spațiilor de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

b) asigurarea materiilor prime, materialelor consumabile, energiei electrice și a celorlalte utilități necesare pregătirii practice organizate la unitatea de învățământ pentru dobândirea calificării profesionale, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;

c) asigurarea resurselor umane necesare pentru pregătirea teoretică și practică a elevilor, organizată la unitatea de învățământ;

d) asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici;

e) asigurarea echipamentelor de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;

f) asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

g) asigurarea condițiilor necesare și angajarea cheltuielilor legate de evaluarea și certificarea elevilor în cazul în care centrul de examen este organizat în unitatea de învățământ;

h) asigurarea, în colaborare cu operatorii economici, a organizării și desfășurării examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

i) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;

j) asigurarea drepturilor elevilor prevăzute de legislația în vigoare;

k) proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;

l) planificarea, împreună cu operatorii economici, a stagiilor de pregătire practică și a practicii săptămânale și stabilirea, de comun acord cu aceștia, a schemelor orare pentru învățământul dual;

m) organizarea și desfășurarea evaluării continue a elevilor, în colaborare cu operatorii economici, în condițiile stabilite de comun acord cu aceștia și în conformitate cu reglementările în vigoare;

n) organizarea și desfășurarea, împreună cu operatorii economici, a activităților de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

o) elaborarea și aplicarea, în parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidaților în învățământul dual;

p) asigurarea cadrului organizatoric și logistic pentru constituirea și funcționarea consiliului de administrație al unității de învățământ, în conformitate cu reglementările în vigoare pentru învățământul dual. ”

Art. 16 „Prin contractul de parteneriat unitatea administrativ-teritorială are următoarele obligații:

a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;

b) identificarea și planificarea, în colaborare cu unitatea școlară și operatorii economici parteneri de practică, a lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;

c) asigurarea, în cadrul finanțării complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuieli de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare;

d) asigurarea cofinanțării necesare pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri europene sau din alte surse de finanțare;

e) sprijinirea demersurilor inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor de informare și promovare a ofertei de formare profesională;

f) asigurarea reprezentării unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ. ”

Art. 19, alin. (1) „Pentru pregătirea profesională, fiecare elev major, respectiv părintele, tutorele sau susținătorul legal al elevului minor încheie un contract individual de pregătire practică cu operatorul economic și unitatea de învățământ, reglementat prin metodologie specifică elaborată de Ministerul Educației, cu consultarea prealabilă a reprezentanților desemnați ai operatorilor economici și ai structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale și aprobată prin ordin al ministrului educației. ”

Art. 21 „Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual sunt stabilite în conformitate cu prevederile metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de preșcolari și elevi din unitățile de învățământ particular, precum și în baza emiterii avizului conform, în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar, aprobată anual prin ordin al ministrului educației. ”

Art. 22 „Unitățile de învățământ de stat în care se organizează învățământ dual sunt stabilite de inspectoratele școlare, la solicitările operatorilor economici interesați în formarea profesională prin învățământul dual, cu consultarea autorităților administrației publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, având în vedere tendințele de dezvoltare

socială și economică, precizate în documentele strategice regionale, județene și locale privind învățământul profesional și tehnic. ”

Art. 55 „Pentru învățământul dual, curriculumul la decizia școlii este curriculum în dezvoltare locală și constituie oferta educațională la nivel local, elaborată de unitatea de învățământ în parteneriat cu operatorii economici/autoritățile administrației publice locale, pentru adaptarea formării profesionale a elevilor la nevoile locale ale pieței muncii. ”

Considerente generale:

Adresa nr. VET/3160/15.12.2023, a Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, înregistrată la Primăria Municipiului Arad cu nr. 102712/19.12.2023, prin care ne adresează rugămintea de a sprijini întregul proces de implementare a învățământului preuniversitar dual, prin promovarea învățământului preuniversitar dual precum și semnarea Contractelor de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul preuniversitar dual de pe raza Municipiului Arad,

Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr. 11555/12.02.2024 de la Colegiul Economic Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr.11557/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr. 11560/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual înregistrat la Primăria Municipiului Arad cu nr.11562/12.02.2024 de la Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad-structură Liceul Tehnologic "Iuliu Moldovan" Arad începând cu anul școlar 2024-2025,

În considerarea celor de mai sus,

PROPUNEM

1. Încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între Colegiul Economic Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și Municipiul Arad, începând cu anul școlar 2024-2025, conform Anexei nr. 1 care face parte din prezentul proiect de hotărâre.

2. Încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între Liceul Tehnologic de Electronică și Automatizări "Caius Iacob" Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și Municipiul Arad, începând cu anul școlar 2024-2025, conform Anexei nr. 2 care face parte din prezentul proiect de hotărâre.

3. Încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între Liceul Tehnologic de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și Municipiul Arad, începând cu anul școlar 2024-2025, conform Anexei nr. 3 care face parte din prezentul proiect de hotărâre.

4. Încheierea contractului de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual între Liceul Tehnologic "Francisc Neuman" Arad-structură Liceul Tehnologic "Iuliu Moldovan" Arad, operatorii economici (partenerii de practică) și Municipiul Arad, începând cu anul școlar 2024-2025, conform Anexei nr. 4 care face parte din prezentul proiect de hotărâre.

Director Executiv,
Ștefan Szuchanszki

Șef Serviciu,
Mihaela Balaș

Consilier,
Ioan Bătrîn

Viza juridică

Nume și prenume Claudia Ardelean

Semnătura _____